

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Організація авіаційних робіт і послуг»
(найменування ОПП)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціалізацією 275.04 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
(шифр та найменування спеціалізації)

спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»
(шифр та найменування спеціальності)


галузі знань 27 «Транспорт»
(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 07 – 2021

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
Протокол № _____ від _____ 2021 р.

Вводиться в дію наказом ректора
Ректор
_____ М.Луцький
Наказ № _____ від _____ 2021 р.

КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» (найменування ОПП) Спеціальність 275 транспортні технології Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 07 - 2021
		стор. 2 з 26	

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, за спеціальністю 275 – Транспортні технології (за видами). Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018р. № 1171

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № _____

від « _____ » _____ 20__ р.

Голова Ради з якості НАУ

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету
транспортного менеджменту і логістики

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Вченої ради

Факультету транспортного менеджменту і логістики

_____ Мостенська Т.Л.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою організації авіаційних робіт та

послуг

протокол засідання № _____

від " _____ " _____ 2021_ р.

Завідувач кафедри

_____ Разумова К.М.

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету транспортного,


менеджменту і логістики

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Студентської ради

_____ Власенко А.В.

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» (найменування ОПП) Спеціальність 275 транспортні технології Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 07 - 2021
		стор. 3 з 26	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)», рік вступу – 2021-й та наступні до нової редакції освітньої програми» у складі:

ГАРАНТ ОПП:

ПРОНЬ С.В., к.т.н.,
доцент кафедри організації
авіаційних робіт та послуг

_____ (підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

РАЗУМОВА К.М., д.е.н., професор,
завідувач кафедри організації
авіаційних робіт та послуг

_____ (підпис)

ГЕРАСИМЕНКО І.М., к.е.н.
доцент кафедри організації
авіаційних робіт та послуг

_____ (підпис)

ФЕДИНА В.П., к.т.н.,
доцент кафедри організації
авіаційних робіт та послуг

_____ (підпис)

ЮН Г.М., д.т.н., професор
професор кафедри організації
авіаційних робіт та послуг

_____ (підпис)

ЖДАНОВА В.О
здобувач вищої освіти

_____ (підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙХОЛДЕРИ

РУМЯНЦЕВ А.В.
директор з виробництва
КП «Міжнародний аеропорт Київ (Жуляни)»

_____ (підпис)


ГНАШУК А.В.
директор
ПП «Секрет-Сервіс»

_____ (підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б
Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований
примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» (найменування ОПП) Спеціальність 275 транспортні технології Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 07 - 2021
		стор. 4 з 26	

1. Профіль освітньо-професійної програми


Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет транспорту, менеджменту і логістики Кафедра організації авіаційних робіт та послуг
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь «Бакалавр». Бакалавр з транспортних технологій (на повітряному транспорті)
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Організація авіаційних робіт і послуг
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців денна форма навчання/ 4 роки 6 місяців навчання (заочна форма навчання)
1.5.	Акредитаційна інституція	Сертифікат серія НД № 1191141 від 30.08.2017 р. Акредитаційна комісія Міністерство освіти і науки України
1.6.	Період акредитації	До 1 липня 2022 р.
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-ЕНЕА), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL)
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітню програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти при наявності атестату Умови вступу визначаються Правилами прийому до НАУ, затвердженими вченою радою Університету.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна, заочна
1.10	Мова(и) викладання	Українська
1.11	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної	http://nau.edu.ua/ http://ftml.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	<p>Мета освітньої програми полягає в підготовці фахівців, здатних використовувати набуті протягом навчання компетентності у професійній діяльності у сфері організації авіаційних робіт і послуг.</p> <p>Програма дає можливість здобувачам вищої освіти бути затребуваними та конкурентоздатними на сучасних ринках праці через взаємодію з роботодавцями та іншими стейкхолдерами, формує навички розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми з організації авіаційних робіт і послуг. Дає змогу комплексно вирішувати поставлені задачі при організації різних видів авіаційних робіт і послуг, технологій виконання авіаційних робіт та раціональний підбір авіаційної техніки.</p> <p>Освітня програма «Організація авіаційних робіт і послуг» не має аналогів серед закладів вищої освіти України щодо підготовки фахівців в сфері</p>	



організації та технології авіаційних робіт та послуг.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт:</i> транспортні технології, організація і технологія виконання різних видів авіаційних робіт і послуг.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних технологій, організація авіаційних робіт і послуг, технології виконання різних видів авіаційних робіт, техніко-економічне обґрунтування.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Програма базується на оволодінні базовими знаннями щодо закономірностей функціонування авіаційної транспортної системи, а також на загальновідомих інженерних результатах та практиці у галузі транспортних технологій і орієнтована на сферу організації технологічних процесів в авіакомпаніях при виконання різних видів авіаційних робіт та послуг.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в сфері транспорту.</p> <p>Спеціалізація програми полягає у підготовці фахівців для різних підприємств авіаційної галузі: авіакомпаній спецпризначення, аеропортів, хендлінгових, логістичних, транспортно-експедиційних компаній, державної авіаційної адміністрації, Міністерства надзвичайних ситуацій</p> <p>Ключові слова: транспорт, авіаційні роботи, авіаційні послуги, транспортні системи, транспортні технології, транспортне обслуговування, аеропорт, авіакомпанія, перевезення, вантажні та пасажирські перевезення, конкурентне середовище, туризм.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Програма базується на загальновідомих наукових та науково-технічних результатах із врахуванням сучасного стану ринку авіаційних робіт і послуг та технологій, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: організація авіаційних робіт і послуг</p> <p>Програма передбачає вивчення професійно-орієнтованих дисциплін на всіх роках навчання, вільне володіння іноземною мовою, а також проходження виробничих практик на провідних</p>

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» (найменування ОПІ) Спеціальність 275 транспортні технології Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПІ 19.02 – 07 - 2021
		стор. 6 з 26	

		<p>транспортних підприємствах.</p> <p>Освітньо-професійна програма спирається на використання авторських розробок викладачів, різних методик оптимізації транспортних процесів, сучасних інформаційних технологій при виконанні авіаційних робіт і послуг. Використання стандартів ІАТА та ІКАО сприяє формуванню професійних компетенцій за міжнародними стандартами.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Випускники отримують можливість працевлаштування на підприємствах авіаційної галузі: авіакомпаній спецпризначення, аеропортів, хендлінгових, логістичних, транспортно-експедиційних компаній, державної авіаційної адміністрації, Міністерства надзвичайних ситуацій, різних форм власності на посадах, визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемне і практикоорієнтоване навчання, підготовка бакалаврської кваліфікаційної роботи, застосування різних видів лекцій (лекція-конференція, дуальна лекція, лекція-консультація) і семінарських занять.</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Тестування, опитування, дискусії, презентації, модульні контрольні роботи, звіти про проходження навчальних та виробничих практик, захист курсових робіт, письмові екзамени, захист кваліфікаційної роботи.</p>
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність	<p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.</p>
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного)</p>



		<p>суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Здатність формулювати нові гіпотези та наукові задачі в області розвитку організації авіаційних робіт і послуг, вибирати належні напрями та відповідні методи для їх розв'язку, з урахуванням наявних ресурсів.</p> <p>ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК 12. Здатність до розуміння змісту та характеру професійної діяльності в області організації авіаційних робіт і послуг.</p> <p>ЗК 13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>ФК2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>ФК3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів за різними видами транспорту.</p> <p>ФК4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за різними видами транспорту).</p> <p>ФК5. Здатність до оперативного управління рухом</p>



		<p>транспортних потоків.</p> <p>ФК6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>ФК7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>ФК8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>ФК9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації авіаційних робіт і послуг.</p> <p>ФК10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.</p> <p>ФК11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>ФК12. Здатність організовувати авіаційні роботи та послуги.</p> <p>ФК13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології авіаційних робіт і послуг, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).</p> <p>ФК14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>ФК15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p> <p>ФК16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p> <p>ФК17. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з технології, організації та управління авіаційними роботами для рішення інженерних задач на виробництві.</p> <p>ФК18. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички повітряних суден та безпілотних авіаційних комплексів, а також спецобладнання для виконання авіаційних робіт.</p> <p>ФК20. Здатність до організації та управління основних видів авіаційних робіт та послуг.</p>
--	--	---



		ФК21. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з авіаційних способів та систем захисту рослин.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН-1 Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>ПРН-2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>ПРН-3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ПРН-4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>ПРН-5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>ПРН-6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН-7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p>ПРН-8 Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН-9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>ПРН-10 Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПРН-11 Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p> <p>ПРН-12 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення</p>




		<p>навантажувально-розвантажувальних робіт.</p> <p>ПРН-13 Організувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.</p> <p>ПРН-14 Організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.</p> <p>ПРН-15 Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.</p> <p>ПРН-16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.</p> <p>ПРН-17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>ПРН-18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</p> <p>ПРН-19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>ПРН-20 Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p> <p>ПРН-21 Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>ПРН-22 Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.</p> <p>ПРН-23 Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів</p>
--	--	---




		<p>(суден).</p> <p>ПРН-24 Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>ПРН-25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>ПРН-26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p> <p>ПРН-27 Досліджувати види і типи авіаційних робіт і послуг. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність різних видів авіаційних робіт та технології виконання авіаційних робіт. Вміти раціонально підбирати транспортні засоби при виконання різних видів авіаційних робіт.</p> <p>ПРН-28 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність різних видів авіаційних робіт і послуг.</p> <p>ПРН-29 Вибирати ефективні технології виконання різних видів авіаційних робіт. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів використання пілотованих повітряних суден так і безпілотних авіаційних комплексів.</p> <p>ПРН 30 Організовувати та управляти різними видами авіаційних робіт і послугами в різних галузях економіки. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та технології їх виконання. Контролювати хід виконання авіаційних робіт.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та/або стажування з урахуванням специфіки спеціальності.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами</p>



		аудіо і відео-відтворення інформації, доступом до Інтернет, у тому числі за бездротової технології. При проведенні аудиторних занять, використовуються комп'ютерні класи з сучасною комп'ютерною технікою, об'єднаною в локальну мережу з підключенням та необмеженим доступом до Інтернет та відповідним програмним забезпеченням, спеціалізовані кабінети з навчальними стендами, необхідними медіа-засобами.
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт НАУ: https://nau.edu.ua/ та <i>офіційний сайт ФТМЛ</i> : http://ftml.nau.edu.ua/ містять інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми, викладені в репозитарії НАУ за посиланням: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423 Усі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: www.lib.nau.edu.ua Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Наявністю електронного ресурсу кафедри Google– Class-room (на домені НАУ), який містить навчально-методичні розробки викладачів кафедри.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на основі двохсторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та вищими навчальними закладами України
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми подвійного диплому з університетами, зареєстрованими у ERASMUS+ та ERASMUS MUNDUS. Реалізується на основі двосторонніх договорів між НАУ та Griffith University (Австралія), Корейським аерокосмічним університетом (Південна Корея), Anadolu University (Турція), Embry-Riddle Aeronautical University (США), Dublin Institute of Technology (Ірландія) та інших

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» (найменування ОПП) Спеціальність 275 транспортні технології Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 07 - 2021
		стор. 13 з 26	

9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу. Іноземці зараховуються на навчання за освітньо-професійною програмою до НАУ за результатами співбесіди
------	--	---


	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>«ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ»</u> (найменування ОПП) Спеціальність 275 транспортні технології Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 07 - 2021
		стор. 14 з 26	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність


2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестр
---------	--	--------------------	-------------------------	---------

1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
OK1	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	1
OK2	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	2
OK3	Фахова іноземна мова	4,5	Диференційований залік / Екзамен	1,2
OK4	Філософія	3,5	Екзамен	4
OK5	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,0	Диференційований залік	2
OK6	Вища математика	9,0	Диференційований залік / Екзамен	1,2
OK7	Фізика	4,0	Диференційований залік	1
OK8	Комп'ютерна техніка	3,5	Диференційований залік	1
OK9	Вступ до фаху	3,5	Диференційований залік	1
OK10	Загальний курс транспорту	6,0	Екзамен	1
OK11	Транспортна інфраструктура	4,5	Диференційований залік	2
OK12	Транспортна географія	4,5	Диференційований залік	2
OK13	Основи теорії транспортних процесів	5,0	Диференційований залік	2
OK14	Експлуатація транспортних засобів	4,5	Диференційований залік	3
OK15	Інформаційні системи і технології на транспорті	4,5	Екзамен	3
OK16	Пасажирські перевезення	4,5	Екзамен	3
OK17	Дослідження операцій на транспорті	7,0	Диференційований залік / Екзамен	4,5
OK18	Логістичні операції на транспорті	3,5	Диференційований залік	4
OK19	Вантажознавство	3,5	Екзамен	5
OK20	Організація та технологія навантажувально-розвантажувальних робіт	3,5	Диференційований залік	5
OK21	Взаємодія видів транспорту	3,5	Екзамен	5
OK22	Техніко-економічні дослідження розвитку	3,5	Екзамен	6

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» (найменування ОПП) Спеціальність 275 транспортні технології Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 07 - 2021
		стор. 15 з 26	

1	2	3	4	5
	транспорт			
ОК23	Міжнародні перевезення	3,5	Екзамен	6
ОК24	Ергономічне забезпечення транспортних процесів	3,5	Диференційований залік	6
ОК25	Основи проектування транспортних процесів	5,0	Екзамен	7
ОК26	Системний аналіз на транспорті	4,5	Диференційований залік	7
ОК27	Транспортно-логістичні системи та процеси	3,5	Екзамен	8
ОК28	Менеджмент охорони здоров'я та безпека в транспортній галузі	3,0	Диференційований залік	8
ОК29	Види авіаційних робіт	3,5	Екзамен	1
ОК30	Авіаційна техніка та спецобладнання для виконання авіаційних робіт	3,5	Екзамен	3
	Курсова робота з Авіаційної техніка та спецобладнання для виконання авіаційних робіт	1,0	Захист	3
ОК31	Експлуатація безпілотних авіаційних комплексів	4,0	Екзамен	4
	Курсова робота з Експлуатації безпілотних авіаційних комплексів	1,0	Захист	4
ОК32	Льотна експлуатація безпілотних авіаційних комплексів	3,5	Екзамен	4
ОК33	Авіаційні способи та системи захисту рослин	3,0	Диференційований залік	5
	Курсова робота з Авіаційних способів та систем захисту рослин	1,0	Захист	5
ОК34	Організаційне забезпечення прикладних авіаційних робіт	3,5	Диференційований залік	6
ОК35	Технологія виконання прикладних авіаційних робіт	3,5	Екзамен	6
	Курсовий проект з Технології виконання прикладних авіаційних робіт	1,5	Захист	6
ОК36	Авіаційні роботи з патрулювання, пошуку та рятування	3,5	Екзамен	7
	Курсовий проект з Авіаційних робіт з патрулювання, пошуку та рятування	1,5	Захист	7
ОК37	Авіаційні роботи з надання медичної допомоги	3,5	Екзамен	7
ОК38	Аерофотознімальні роботи	4,0	Екзамен	8
	Курсова робота з Аерофотознімальних робіт	1,0	Захист	8
ОК39	Фахова практика «Вступ до фаху»	3,0	Диференційований залік	2
ОК40	Організаційно-технологічна практика	3,0	Диференційований залік	4
ОК41	Економічна практика	3,0	Диференційований залік	6
ОК42	Технологічна практика	3,0	Диференційований	8

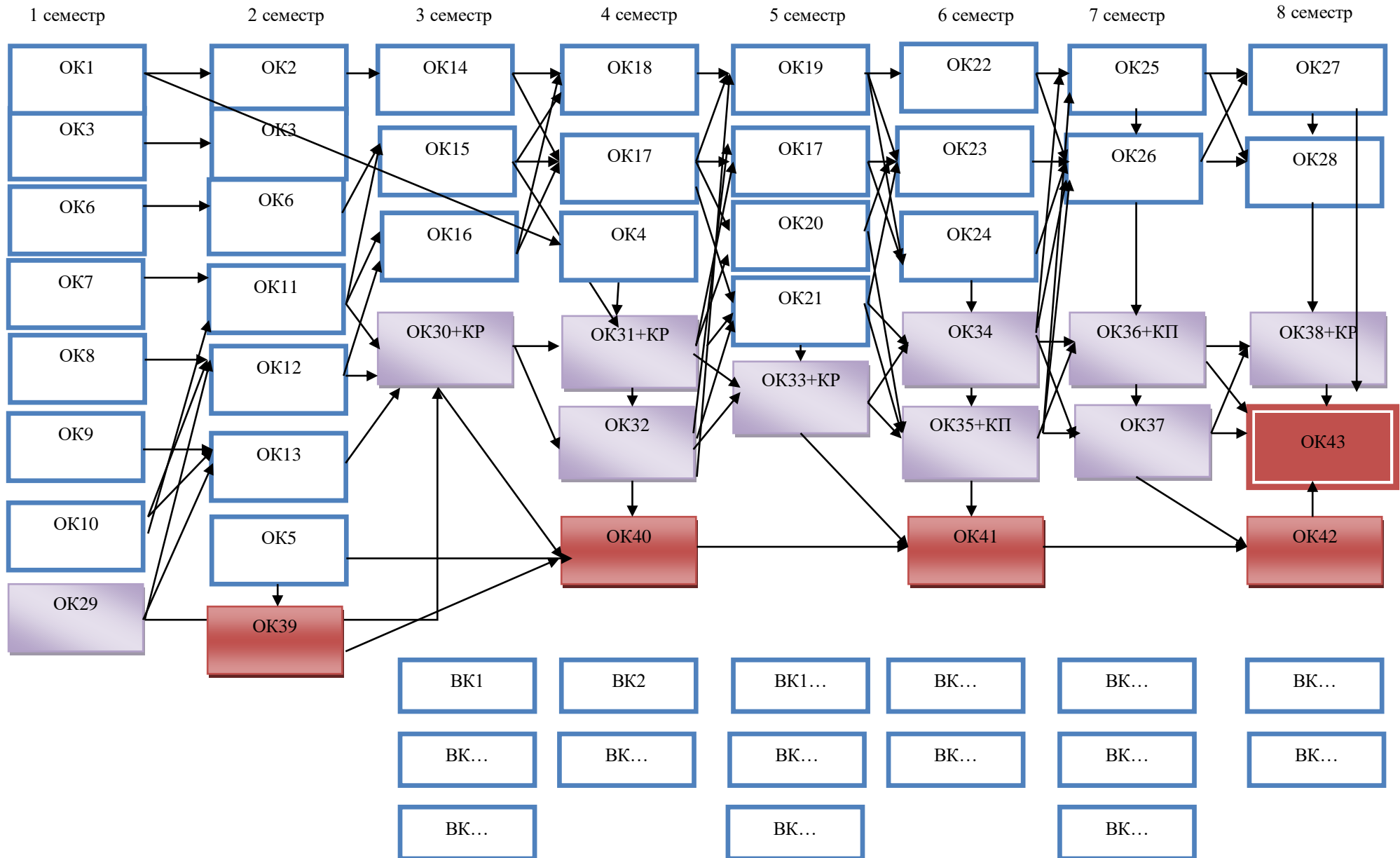
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА <u>«ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ»</u> (найменування ОПП) Спеціальність 275 транспортні технології Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 07 - 2021
		стор. 16 з 26	

1	2	3	4	5
			залік	
ОК43	Кваліфікаційна робота	7,5		8
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти ОПП*				
ВК1		4,0	Диференційований залік	
ВК2		4,0	Диференційований залік	
ВК...				
ВК15		4,0	Диференційований залік	
Загальний обсяг за циклом 3:		60 кредитів ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми 240 кредитів ЄКТС				

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами НАУ. Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін.*



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Організація авіаційних робіт і послуг» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з транспортних технологій». Атестація здійснюється відкрито і публічно.


Форми атестації здобувачів вищої освіти	Публічний захист кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій та організації авіаційних робіт і послуг на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здійснюється відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту). Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті http://nau.edu.ua/ чи структурному підрозділі http://ftml.nau.edu.ua/ або у репозитарії https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38423 Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням вченої ради Університету від 28.11.2018 (протокол № 8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс].
– режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 Транспорт, спеціальність 275 Транспортні технології. Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1171.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ОРГАНІЗАЦІЯ АВІАЦІЙНИХ РОБІТ І ПОСЛУГ» (найменування ОПП) Спеціальність 275 транспортні технології Рівень вищої освіти - перший (бакалаврський)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 19.02 – 07 - 2021
		стор. 24 з 26	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				